

## Leitbild

### Berufsprofil

Masseure und med. Bademeister sind versierte und fortschrittliche Experten in einem angesehenen Berufszweig des Gesundheitswesens, deren therapeutisches Handeln sowohl auf traditionellen, wie auch auf ganzheitlich modernen Gesundheitskonzepten basiert und aufbaut. Wir sind anerkannte Fachleute für physikalische Therapie und Spezialisten mit unzweifelhafter Kompetenz in Anwendungsbereichen der Prävention, der Kurativen Medizin, des Kurwesens und der Rehabilitation. Nicht vergessen werden darf aber auch unsere fachliche Kompetenz im Freizeit- und Gesundheits-sport, im Leistungssport sowie im Wellnessbereich. In all diesen Tätigkeitsfeldern verlangt die Arbeit von Masseuren und med. Bademeistern ein hohes Maß an Selbstmanagement und Eigenverantwortlichkeit.

Zugleich ist sie aber auch geprägt von Teamfähigkeit und interdisziplinärer Zusammenarbeit mit allen an der medizinischen und therapeutischen Versorgung und Betreuung von Menschen beteiligten Fachdisziplinen. Unser berufliches Handeln ist dabei - neben adäquater beruflicher Intervention - unter anderem bestimmt durch Achtsamkeit, Wertschätzung, Hilfsbereitschaft und Wertorientierung im Umgang mit Menschen.

Innerhalb eines professionellen Teams gelten Masseure und med. Bademeister seit jeher als Spezialisten für Berührung, Beratung und Anwendung im Fachgebiet der Physikalischen Therapie. Unsere herausragenden Eigenschaften sind taktile Kompetenz und zwischenmenschliche Sensibilität, da wir einen direkten und spezifischen Kontakt zum Menschen in allen Lebensphasen pflegen. In diesem Zusammenhang nimmt speziell die Massage einen einzigartigen Aspekt der nonverbalen Kommunikation ein, jedoch geht gerade die Arbeit mit den Händen am menschlichen Körper weit über das rein körperliche hinaus und physikalische Therapie begreift den Menschen stets als Ganzes.

### Schulprofil

Unsere staatliche Berufsfachschule ist an das Universitätsklinikum Erlangen angegliedert. Sie besteht seit über 50 Jahren und ist nicht zuletzt deshalb eine der erfahrensten Berufsfachschulen für Massage in Deutschland. Es ist eine der wenigen schulgeldfreien Ausbildungseinrichtungen in Bayern.

Durch die enge Zusammenarbeit mit dem Universitätsklinikum, sowie anderen medizinischen Einrichtungen in der näheren Umgebung der Schule, können unsere Schüler alle für die Durchführung der fachpraktischen Ausbildung notwendigen Praktikumseinrichtungen zu Fuß erreichen.

Lern- und Lehrziele orientieren sich am staatlich vorgegebenen Bildungsauftrag und gesetzlich vorgegebenen Richtlinien. Die Schule dient der im „Gesetz über die Berufe in der Physiotherapie (Masseur- und Physiotherapeutengesetz - MPhG) vom 26. Mai 1994“ und der „Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Masseure und medizinische Bademeister vom 06. Dezember 1994“ festgelegten Ausbildung.

## Lehrteam

An unserer Schule unterrichtet ein Team von Masseuren und med. Bademeistern, Physiotherapeuten, Ärzten, Professoren und weiteren äußerst qualifizierten Lehrern und Fachleuten mit langjähriger Erfahrung, die sich selbst als lebenslang Lernende ansehen. Unsere Lehrenden zeichnen sich unter anderem durch hohe soziale sowie pädagogische Kompetenz aus. Der Einsatz moderner Medien sowie ständige Fort- und Weiterbildung sind für uns eine Selbstverständlichkeit. Kollegial, teamfähig, kooperativ, flexibel und unvoreingenommen binden wir neue Methoden und Konzepte zielgerichtet und fächerübergreifend in das Unterrichtsgeschehen ein.

## Selbstverständnis

Gegenseitiger Respekt, Toleranz und Verständnis zwischen Lehrenden und Lernenden gelten für uns als Basis einer zielgerichteten und erfolgreichen Ausbildung. Somit stehen fachliche und menschliche Aspekte gleichermaßen im Vordergrund. Um die in theoretischem und fachpraktischem Unterricht erworbenen Kompetenzen unserer Schüler in die praktische Arbeit am Menschen zu übertragen, begleiten und betreuen wir sie in allen klinischen Fachpraktika. Offene Kommunikation, Hilfsbereitschaft und Wertschätzung dienen Lehrenden und Lernenden hierbei gleichermaßen zur Bildung von Teamfähigkeit, Teamstruktur und eines beruflichen Selbstbewusstseins und Selbstverständnisses. Um unsere eigene Leistung zu überprüfen und unsere Weiterentwicklung zu fördern, legen wir gesteigerten Wert auf regen Gedankenaustausch, Anregung und Kritik. Berufsausbildung endet in unseren Augen nicht mit der Absolvierung des Staatsexamens: auch nach Beendigung der Ausbildung bieten wir Hilfe und Unterstützung bei der Suche nach einem Praktikums- bzw. Arbeitsplatz.

## Unterricht

Ziel der Ausbildung zum Masseur und med. Bademeister ist es, die Lernenden auf die beruflichen Anforderungen eines Masseurs und med. Bademeisters vorzubereiten. Dies versuchen wir, indem wir sie in ihrer persönlichen, geistigen, sozialen, menschlichen und beruflichen Entwicklung unterstützen. Im Fokus des Unterrichtes stehen aus diesem Grunde auch die Entwicklung der Persönlichkeit und die Entfaltung individueller Talente. Die Vermittlung von Werten wie Verantwortungsgefühl, Hilfsbereitschaft, Selbständigkeit, Kritikfähigkeit, Selbstvertrauen, Zuverlässigkeit, Pflichtbewusstsein liegt uns sehr am Herzen. Dabei erachten wir unsere Schüler als Kollegen, deren eigenständiges, Problem lösendes und selbstbewusstes Handeln wir gerne fördern. Begleitung und Unterstützung in der praktischen Umsetzung des im Unterricht erlernten am Menschen bzw. Patienten ist für uns eine Selbstverständlichkeit. Modernen Entwicklungen, die sich im Gesundheitswesen aufzeigen, versuchen wir umgehend Rechnung zu tragen und diese in das Unterrichtsgeschehen zu integrieren, nicht zuletzt um die Bereitschaft zur beruflichen und fachlichen Fort- und Weiterbildung und zu lebenslangem Lernen zu wecken.

## Ausblick

Gemäß dem Bildungs- und Erziehungsauftrag der Berufsfachschule „berufliche Flexibilität zur Bewältigung der sich wandelnden Anforderungen in Arbeitswelt und Gesellschaft auch im Hinblick auf das Zusammenwachsen Europas zu entwickeln“ ist es unser Wunsch und unser Bestreben, unseren Lernenden die notwendige berufliche Spezialisierung und fachliche Kompetenz auch in „neuen“ Feldern wie beispielsweise Gesundheitssport, medizinischer Wellness, medizinischer Fitness und Ganzheitlichkeit an die Hand zu geben. Um den ständig wachsenden Anforderungen der modernen Medizin gerecht werden zu können, sind wir bemüht, ihnen das Wissen, die Kompetenzen und die Fähigkeiten, die heute und in Zukunft benötigt werden, zu vermitteln. Dies schließt ein, dass wir unsere Schüler für nationale und internationale Prozesse in der Physikalischen Therapie sensibilisieren und ihnen somit einen möglichen beruflichen Weg aufzeigen.